دلالاتُ الأمرِ في الغطابِ القرآنيِّ أ.م.د. مجيد طارش عبد أ.م.د. عزيز سليم علي جامعة واسط. كلية التربية

الحمد لله ربّ العالمين، وأفضل الصلاة وأتمّ التسليم على خير الخلق أجمعين محمد وآله الطيّبين الطاهرين، والرحمة والرضوان على أصحابهم المنتجبين وأنصارهم المخلصين، واللعنة الدائمة على أعدائهم أجمعين.

كان للقرآن الكريم منذ نزوله أثر واضح في تحرك الأفكار والالتفات إليه بما جاء به من بديع في أساليب التعبير والبيان وبما جمع هذا الكتاب الجليل من كلام عظيم، كان له الأثر الذي لا يُنكَر في النفوس والعقول؛ فأخذ السامعون له يتتبعون معانيه ويتناولون ما جاء فيه شرحاً وتحليلاً في محاولة للوصول إلى الغاية التي نزل من أجلها، وقد وجه المتتبعون لمعاني القرآن ودلالاته عنايتهم نحو اللفظ ومعناه الذي يكتسبه في النظم القرآني، وقد جذبتهم فنون التعبير في القرآن؛ فراح عدد منهم يُوظف جل تفكيره في تفسير القرآن الكريم بيانياً للوقوف على ما فيه من أفانين جمالية بالسرار بلاغية؛ ليفهموا آياته من أسلوبه ليبرهنوا على إعجازه بعلم البلاغة ومعرفة الفصاحة .

وتُعرَف اللغة العربيّة بأتها أكثر اللغات تفنّناً في إيراد الأساليب الكلاميّة، وأقدرها على التنوّع في التعبيرات، وقد اشتهر في العربيّة أسلوب الأمر، الذي اخترناه ل دراسته في القرآن الكريم في بحثنا هنا لما فيه من التنوّعات في دلالاته على معانٍ متنوّعةٍ تستحقّ الدراسة والتحليل.

١ ينظر: الصناعتين في الكتابة والشع / العسكر ء ' .

والأمر من أنواع الإنشاء، وهو صيغة تستدعي الفعل، أو قول يُنبئ عن استدعاء الفعل من جهة الغير على جهة الاستعلاء , ، وهو أحد أنواع الكلام الذي لا يدخله الصدق ولا الكذب ، و الأمر عند العرب ما إذا لم يفعله المأمور به سئمي المأمور به عاصياً ,) ، وصيغته موضوعة لطلب الفعل استعلاءً لتبادر الذهن عند سماعها إلى ذلك، وتوقف ما سواه على القرينة، وقد تُستعمل صيغة الأمر في غير طلب الفعل بحسب مناسبة المق ام ، ف الأمر هو طلب حصول الفعل من المخاد ب على وجه الاستعلاء ... وقد تخرج صيغ الأمر عن معناها الأصلي إلى معان أخرى تُستفاد من سياق الكلام وقرائن الأحوال) ، وتدل صيغة الأمر على معان كثيرة متنوعة .

والأمر للوجوب في الأصل إ ا أن يدلّ دليلٌ على ت لاف الوجوب، فإنّ العرب تُخرج الكلام بلفظ الأمر ومعناه النهي أو التهديد أو الوعيد '، فصيغة الأمر حقيقة في الوجوب وأنّ استعمالها لمعان أخرى إنّما هو من المجاز، وترد مجازاً لمعان أخرى منها الندب والإباحة '.

وسد حاول هنا أن نبحث في الأمر محاولين الكشف عن هذه المعاني في الخطاب القرآني للوصول إلى الغايات الدلالية من النصوص القرآنية التي وردت بأسلوب الأمر بقراءة هذه النه وصدلالياً عن طريق الربط بين آراء المفسرين في دلالات الأمر التي يُشيرون إليها، وسنكتفي بنماذج من الآيات القرآنية المباركة للتمثيل والتد ليل على الدلالات في أنواع الخطاب القرآني.

٢ الطراز " ١٨١.

٣ ينظر: أدب الكاتب

٤ الصاحبي ٩٨٠.

٥ ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة / القزوينم ٣٧ .

⁷ جواهر البلاغة / أحمد الهاشمي ١١.

٧ ينظر: الصاحبو: ١٠٠، والإيضاح في علوم البلاغة ٣٧ ٣٩ ، وجواهر البلاغا ١٠٠، و أساليب
 الطلب عند النحويين والبلاغيير /١. قيس إسماعيل الأوسر ١٨.

٨ ينظر: جامع البيان عن تأويل آي القرآر : ٣٨ . .

٩ ينظر: الإتقان في علوم القرآر ١١١.

والمقصود بالخطاب لغة هو الكلام الذي يجري بين اثنين ، والخطب: الأمر الذي تقع فيه المخاطبة، والشأن، والخطاب والمخاطبة : مراجعة الكلام ، والخطب هو الأمر الجليل الذي يكثر فيه التخاطب ، وكل كلام بينك وبين آخر ه و خطاب ، أمّا في الاصطلاح فهو توجيه الكلام إلى من هو متهيّئ لفهمه باللفظ المتواضع عليه للإفهام ، ، إن وصف الكلام الإلهيّ بالخطاب يأتي من مظهره الشفاهيّ واللفظيّ الذي اعتمده القرآن الكريم، ومن التنسيق الدقيق الملحوظ بين عباراته وجمله، ولعلّ الأهمّ من ذلك كله أنّ القرآن الكريم هو حوار جوهريّ بين الله والرسل أوّلاً وبينه وبين الإنسان عموماً، فهو قائمٌ بين ذات مرسلة وأخرى متلقية، كما في الخطابات القرآنية : بيا أيّها الناس ، وبيا بني آده ، ، فإنّ الناس هم هدف الوحي وغايت ، أن .

ولا اكان الخطاب القرآني متنوعاً بتناع المخاطب والغاية من الخطاب فإن دلالات الأسلوب الذي ورد فيه الخطاب كون متنوعة تبعاً لهذا التنوع، ولمّا كان الأمر واحداً من أبرز الأساليب التي وردت في الخطاب القرآني فإنّنا وجدناه في خطابات كثيرة ومتنوعة، وسندرس أبرز الخطابات القرآنة التي وردت بالأمر، وهذه الخطابات هي خطاب الدعاء، وخطاب التحدي، وخطاب الوعيد، وخطاب الاستدلال، وخطاب الإلزام، وخطاب التوسيّل، وخطاب المشاورة، وسنُحاول في هذه الدراسة أن نكشف عن الدلالات التي ورد أسلوب الأمر حاملاً لها في القرآن الكريم، ونحن في ذلك تارةً متتبّعين لأقوال المفسيّين، وتارةً مجتهدين في ضوء ما ورد عنهم من تفسير.

١٠ ينظر: الصحارِ الجوهرم: خطب، ومقاييس اللغة ابن فارس: خطب، ولسان العرب ابن منظور: خطب).

١١ ينظر: لسان العرب: خطب، والقاموس المحيد الفيروز آبادع: خطب.

١٢ ينظر: معجم مفردات القرآر الراغب الأصفهاني: خطب).

١٣ ينظر: مجمل اللغ ابن فارسر: خطب).

٤١ نظر: كشاف اصطلاحات الفنور التهانوي ١٣٠١، والكليان الكفوي ١٩٠٠

١٥ ينظر: جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني ١٠٠ صالح ملا عزير ١٠٠

١٦ مفهوم النص ٧٧.

ونسأل الله تعالى التوفيق وا سد وأن يتقبّل منّا هذا القليل وأن يرضى عنّا فيه، هو حسبنا ونعم الوكيل.

أوا: خطاب الدعا:

من المعلوم أن يكون الداعي في الخطاب القرآني مستعم لاً لصيغة الأمر بأسلوب الخضوع والخشوع والتذلّل، وقد ورد الدعاء في القرآن الكريم في مواضع عدّة، وقد ورد بفعل الأمر وكانت له دلالات متنوّعة وتوجيهات مختلفة، والدعاء في الخطاب القرآني قد صدر من الأنبياء، على النحو الآتي:

دعاء العباد: ومثاله قوله تعالى: اهدنا الصراط المستقيد وهنا يطلب العبد من ره الهداية ويدعوه أن يهديه إلى الصراط المستقيم، وفعل الأمر هنا وإن ورد بصيغة الأمر لكه هنا بمعنى الدعاء و أن يهديه إلى الصراط المستقيم، وأرشدنا إليه، وأرنا طريق هدايتك الم وصلة إلى أنسك وإربك، قال على الصراط المستقيم، وأرشدنا إليه، وأرنا طريق هدايتك الم وصلة إلى أنسك وإربك، قال بعض العلماء: فجعل الله عز وجل عظم الدعاء وجملته موضوعاً في هذه السورة ... وجعل هذا الدعاء الذي في هذه السورة أفضل من الذي يدعو به الداعي لأن هذا الكلام قد تكل م به ربّ العامين، فأنت تدعو بدعاء هو كلامه الذي تكل م به، وفي الحديث: ليس أكرم على الله من الدعاء ، وقيل: الأصل فيه الإمالة، ومنه قوله تعالى: (الما دنا إليك)) أن أو: ملذ وقد قال: إنّ المؤمنين مهتدون، فما معنى طلبها؟ والجواب: أنّ المطلوب هو الثبات على الدى أو زيادته، وليس في كون بعض الناس لم يهتدوا ما يُ خرجه عن أن يكون هدى ، فالشمس شمس وإن لم يرها الضرير، والعسل عسل وإن لم يجد طعمه الممرور، فالخيبة كلّ الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " الحيد طعمه الممرور، فالخيبة كل الخيبة لمن عطش والماء زاخرٌ ولمن بقى في الظلمة والبدر زاهرٌ وخبث والطبب حاضر) " المعرور المر المعرور المر و العمل المعرور المر المعرور المر المعرور المعرور المر المعرور المر المعرور المر و العمل المعرور المر و العمل المعرور المر و العمل المعرور المعر

١٧ الفاتد ١٠

١٨ إعراب القرآن وبياذ ١٠٠.

١٩ الأعراف ٥٦ .

٢٠ الجامع لأحكام القرآن ١٠١٠.

٢١ إعراب الدرآن وبيانه ١٥٠.

فإنّ اهدن : ثانا، وصيغة الأمر والدعاء واحداً ، لأنّ كلّ واحدٍ منهما طلبّ، وإرما يتفاوتان في الرتب ، '' .

والملاظ هذا أنّ الدعاء قد صدر من العبد الواحد بصيغة فعل الجمع، وهذا ما نبّ ه إليه الرازي بقولا: لم قال : اهدن ، ولم يقل اهدني؟ ... أنّ الدعاء كما كان أعمّ كان إلى الإجابة أقرب ألله ... وعليه تكون الدلالات المستفادة من صيغة الدعاء في هذه الآية المباركة : طلب الثبات على الهدى، والتسريع في الإجابة باستعمال صيغة الجمع ، فضلاً عن أنّ هذا الدعاء هو أفضل الدعاء، لأه دعاءً بكلام الله تعالى).

دعاء الأنبيا: والأنبياء وإن كانوا من العباد لكر هم بمنزلة أعلى وعلم أكثر، وهم أكثر العباد دعا: ، فهم أقرب العباد إلى الله تعالى؛ لذلك نجد الدعاء عندهم يمتاز ، ن دعاء العباد بالد ة والتركيز في الطلب، وقد ورد الدعاء من الأنبياء في القرآن الكريم بصيغ عدة كان من أبرزه:

دعاء الأنبياء لأنفسر ه: ومن أمثلة هذا النوع من الدعاء دعاء النبي سليمان عليه السلا) الوارد في قوله تعالى: وقال رَبِّ أوْزعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتُكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَ وَعَلَى وَالِدَءِ } ''، فالفعل أوْزعْنِي) هنا ورد وهو فعل دعاء ''، و أوزعنو ، أء : همني ذلك، وأصله من وَ زَنِ ، فكأر ه قال : اني عمّ اسخد '' ، ور لاحظ هنا أنّ النبيّ لم يطلب المُ راد مباشر ؛ بل طلب من الله تعالى أن لهمه الدراا ؛ وهو شكر النع ، وهو بهذا الدعاء يدعو ره أن رشد نفسه و و و هها لتكون دائماً راغبة في الشكر ، ولذلك اشت ل دعاؤه على استيزاغ

٢٢ الكشاف ٢١.

٢٣ التقسير الكبيا ١ ٧٠٠.

۲٤ النمل ١٩.

٥٢ إعراب القرآن وبيان (٩٢ .

٢٦ الجامع لأحكام القرآن ٣ ١٦ .

الله وشكر ما أنعم به عليه من ذلك وعلى استيفائه لزيادة العمل الصالح والتقوى، وحقيقة أوزعني : أوزع شكر نعمتك عندي ' ' .

والدلالة المستفادة من هذا الدعاء من نبيّ الله سليمان عليه السلام) هي طلب القدرة على الشكر، أي: القرة التي يدوم بها الشكر.

دعاء الأنبياء على أقوامهم: ومن الأمثلة الأخرى لدعاء النبوي في الخطاب القرآني ما دعا فيه النبيّ على قومه، وهو ما أورده القرآن الكريم في قوله تعالى : •قالَ رَبِّ إنِّي لا أمْلِكُ إِلَّا نَفْسِي وَأَخِي فَاقْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقُوْمِ الْفَاسِقِيرِ ، أَن فنبي الله موسى عليه السلا) هنا شكا حاله إلى رد ه، وذكر له وحدته وقل ة ناصره، ثمّ قال: (فَاقْرُقْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ الْقُوْمِ الْفَاسِقِينَ) يعني: فافصل: بيننا بأن تحكم لنا بما نستحق وتحكم عليهم بما يستحق ونه، وهو في معنى الدعاء علا هم، وحدل أن يكون الم راه: ذ صنا من صحبتهم، وهو كقوله: (وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الطَّالِمِينَ ﴿ أَنَّ مَا وَهُو هَنَا كَأَ هُ يَطْلُبُ مِنَ اللَّهُ النَّصِرةُ والعونُ عَلَى أَعَدُ هُ الأشااء لأ ه يفتقد إلى الناصر والمعين أمام هؤلاء الطواغيت المتكررين من الفراعنة ومن: ساندهم من أعوانهم الكافرين، وفي هذا الفعل الدعائي مسائل دلالمة في فعل الأمر افاقرُق) الذي خاطب به نبيّ الله موسى عليه السلا،) ره جلّ وعلا تناولها المفسر ون، ومنهم القرطبيّ الذي أورد في تفسيره أ ه قد قال : بأيّ وجه سأله الفرق بينه وبين هؤلاء القوم؟ في فيه أجوبا ، الأرا : لا ايدل على بعدهم عن الحقّ وذهابهم عن الصواب فيما ارتكبوا من العصيان، ولذلك أ لقوا في التيه، الثاني: بطلب التمييز أي: م زنا عن جماعتهم وجملتهم ولا د لحقنا بهم في العقاب، وقيل: إما أراد في الآخرة، أي : اجعلنا في الجنة ولا تجعلنا معهم في النار) '`، وواضحٌ من كلام القرطبيّ هنا أنّ دلالة هذا الفعل تحتمل الوجهين : الوجه الدنيوء ، والوجه الأخرويّ ، فطلب الفرق بينه وبين القوم الفاسقين من الممكن أن يكون المُ راد منه الفرق بينهم في الدنيا بأن

٢٧ الكشاف " ٠٠ ، وينظر: التفسير الكبير ٤ ٢٢ . .

۲۸ المائد ۵٬۰

٢٩ التحرير ١١.

٣٠ التفسير الكبير ١١ ٥٥٠.

٣١ الجامع لأحكام قرآن ١١.

بعده عنهم ويتركهم في ضلالتهم، ومن الم مكن أن يكون الرواد منه أن م زبينه وبينهم في الآخرة ولا لحقه بهم في العذاب، ومن الم لا ظ هنا أن النبي يجعل نفسه جزءاً من قومه أمام الله تعالى لأه هو المسؤول عنهم أمام ه جل وعلا ، ولكره لذا وجد أوهم لا يسمعون له كلاماً ولا يا بعون له أمراً ؛ و أنه قد و صل معهم إلى مرحلة الانفصال طلب التفريق بينه وبينهم، ف قال رَبّ إنّي لا أمراك إلا تقسي و أخيى) وهذه الجملة مستأنفا ، مسوقة للبث والشكوى إلى الله، والحسرة، ورزة القلب، وهي من الوسائل التي ت ستمد رفيها الرحمة، ويستنزل النصر، والفاء في قوله: (فاأرق بيننا وبين القوم الفاسقين) استنافى ، و اقرق : فعل دعاء بمعنو: احكم بما نستم ه، واحكم عليهم بما يستحز ونا أن وهذا الحكم هو الحكم التمييزي الذي طلبه النبي له ولقومه من الله تعالى رد ه فقال له داعي: (فاقرق بيننا ودين القوم الفاسقيز) يا رب بأن تحكم لنا بما نستحق ، وتحكم عليهم بما يستحق ون، وهو في معنى الدعاء عليهم، ولذلك وصل با ".

وهنا الاحظ أنّ النبيّ موسى عليه السلاء) قد و إه الدعاء إلى الله تعالى بفعل الأمر بصيغة الجمع ؛ فيكون قد دعا به لنفسه ولقوم ه، فيكون قد وضع قومه المؤمنين به في منزلته؛ فطلب لهم ما طلب لنفسه، وهذه هي الدلالة البارزة لفعل الأمر اقرُق) في هذا النص القرآني، ومن الم مكن أن نستدل أيضاً من هذا الفعل أنّ النبيّ هنا مطمئن من عقيدته واثق بحكم ره؛ لذا طلب منه تعالى أن يحكم عليه و عليهم كلاً بما يستحق .

ثاني: خطاب التو و:

ورد هذا الخطاب في القرآن الكريم باستعمال فعل الأمر، وغالباً ما يكون الآمر فيه هو الله تعالى، ويكون الخطاب الإلهيّ، وجهاً إلى الدنكرين للنبوة، والمتمردين على الأنبياء، وهذا التدى ينقسم قسميز:

٣٢ ينظر: إعراب القرآن وبيان ' ٧٧ ، ٨٠ ' .

٣٣ الكشاف ' ٠'.

تدى الله الكافرير: وقد ورد في قوله تعالى: ﴿فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُواْ شُهَدَاءِكُم مِّن دُونِ اللَّهُ } '' ، فهذا الخطاب القرآني الإلهيّ الدورِه لهؤلاء الدنكرين للقرآن والزاعمين أه من كلام البشر جاء ردّاً على هذه الدعوة منهم، فإزه يدلّ على أنّ القرآن وما هو عليه من كونه سوراً هو على حدّ ما أنزله الله تعالى بخلاف قول كثير من أهل الحديث إهرفم على هذا الترتيب في أزام عثمان، فلذلك صحّ التدى مرّة بسورة ومرّة بكلّ القرآن ... قوله افأتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِ ، ونظير هذا كمن يتدى صاحبه بتصنيف ، فيقول: ائتنى بمثله، ائتنى بنصفه، ائتنى بربعه، ائتنى بمسألة منه، فإنّ هذا هو النهاية في التحدّ ي وإزالة العذر ... وإلذ: إنّ بلغت هذه السورة في الفصاحة إلى حدّ الإعجاز فقد حصل المقصود، وإن لم يكن الأمر كذلك كان امتناعهم عن المعارضة مع شدّة اواعيهم إلى توهين أمره مُ عجز ، فعلى هذين التقديرين يحصل ال عجر " " ، وبهذا التحدى يحصل التعجيز لهؤلاء الم نكرين الم در دين الم عين خلاف الواقع، وهذا ما دلّ عليه هنا فعل الأمر الوارد في هذا الخطاب القرآنيّ ، فقوله تعالى : (فأتُو) إما هو أمرٌ معناه اا تعجيز، لأره تعالى علم عجزهم عنه ﴿ " أُ ، وهذا التعجيز بفعل الأمر أوضحه الزمخشريّ بقول: ألا ترى أنّ المعنو: وإن ارتبتم في أنّ القرآن منزلٌ من عند الله فهاتوا أنتم نبذاً ما الماثله و جانسه، وقضة الترتيب لو كان الضمير مردوداً إلى رسول الله صى الله عيه وآله وسا،) أن قال: وإن ارتبتم في أنّ محدداً دنزلٌ عليه فهاتوا قرآناً من مثله، ولأ هم إذا خطبوا جميعاً وهم الجمّ الغفير بأن يأتوا بطائفة يسيرة من جنس ما وتى به واحدٌ منهم، كان أبلغ في التحدّ ي من أن ء قال لهد: ليأتِ واحدٌ آخر بنحو ما أ وتي به ه ذا الواحل ".

والدلالة المستفادة من هذا الفعل الذي تحدّى به الله سبحانه وتعالى الكافرين هي : أنّ القرآن وحدة واحد ، وهو واحدٌ نزل من الله تعالى .

٣٤ البقر ٣٠.

٣٥ التفسير الكبير ١٠٩٠٠٠.

٣٦ الجامع لأحكام القرآن ١٧١.

٣٧ الكتاب ١٤١.

وم ا يجري مجرى هذا الخطاب القرآني قوله تعالى : 'وقالوا لن يَدْخُلُ الْجَنَّة إِلاَّ مَن كَانَ هُوداً أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيَّهُمْ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صَادِقِيزٍ : ^' ، وهنا يبرز لنا اسم الفعا : هُوداً أوْ نصارَى تِلْكَ أَمَانِيَّهُمْ قُلْ هَاتُواْ بُرْهَانَكُمْ إِن كُنتُمْ صادِقِيزٍ ; ^' ، وهنا يبرز لنا اسم الفعا : هَاتُو) ليكون هو الدال على التحاي، فإن هات : صوت بمنزلة هاء في معنى أحضر ... ١ ت الآية على أن الم عي سواء العي نفيا أو إثباتا أ؛ فلا بد له من الدليل والبرهان، وذلك من أصدق الدلائل على بطلان القول بالتقليد , '' ، وقد تكال الأمر هنا بهذا الأسلوب بتحدي هؤلاء الدنكرين للرسالة الإله ة بطلب الدليل منهم والبرهان على صدق ما يزعمون حاى ثبتوا صن قظرهم، والبرهاز : الدليل الذي وقع اليقين ... قال الطبري : طلب الدليل هنا يقتضي إثبات النظر ويرد على من ينفيه , ' ، وبذلك يكون هذا التحدي قد وصل إلى مرحلة التعجيز، وهذا النظر ويرد على من ينفيه , ' ، وبذلك يكون هذا التحدي قد وصل إلى مرحلة التعجيز، وهذا ما يراه الطبرسي فهو يرى أره ليس بأمر بل هو تعجيز ، بمعني : إذا لم يُمكنكم الإتيان ببرهان يُصحّح مقائتكم فاعلموا أنه باطلٌ فاسا) ' .

والدلالات هذ: طلب الدليل، وإثبات النظر، والتعجيز.

وكذلك نجد توجيه الخطاب القرآني نحو الكافرين في مقام التحد ي لهم والتعجيز لهم واضحاً في قوله تعالم : أمْ لَهُم مُثلكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْيَرْتَقُوا فِي الْأَسْبَابِ ، '`` فإنّ الأمر باللام والفعل المضارع الْيَرْتَقُو) قد خرج إلى غرض التعجيز "' الذي مل دلالة الأمر في هذا لخطاب القرآني هذ.

تدي الله للملائكة: وهو التحدي الذي كان ردّ أ من الله تعالى على اعتراض الملائكة على خلق الإنسان واستخلافه في الأرض في قوله تعالى: • وعَلَمَ آدَمَ الأسمَاء كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ

٣٨ البقر ١١ .

٣٩ التفسير الكبير : : .

٠٤ الجامع لأحكام القرآز ' ١٣٠.

٤١ مجمع البيان ١٨٦ .

۲ صر ۱۰۰

٤٣ الميزان ٧ ١٩٤ .

عَلَى الْمَلائِكَةِ فَقَالَ أَنبِئُونِي بِأَسْمَاء هَـؤُلاء إن كُنتُمْ صَادِقِينَ } أَنَ ، وعلى الرغم من أنّ كلمات المفسرين قد اختلفت في توجيه دلالة فعل الأمر أنبئُونِي) في هذه الآية لا انت ك ها تصبّ في مسار التحاى، وقد تدرج المفسرون في بيان دلالة هذا الخطاب القرآني بفعل الأمر من التنبيه إلى التقرير والتوقيف إلى التعجيز إلى التبكيت، فالطبرسي يعتقد في مخاطبة الله سبحانه وتعالى الملائكة وتعليمهم ثمّ طلبه إخبارهم إيّاه الأسماء أنّ الأم ر الوارد معناه التنبيه، إذ يرى أنّ لفظة الأمر معناها التنبيه , " ، وما التنبيه هنا إلا الدرجة الأولى والمرحلة الأولى من مراحل التحاى، فإنّ الخطاب القرآنيّ الدونه من الله تعالى إلى الملائكة بهذا الفعل إنّ ما راد به تنبيههم على خطأ اعتراضهم وفساد احتجاجه م، فذ ههم بفعل الأمر النبئُونِي) ابرهن لهم أهم على غير صواب ، فقوله تعالى: (اأنبئُونِي) معنا: أخبروني، والنبأ الخبر ... قال بعض العلما: يخرج من هذا الأمر بالإنباء تكليف ما لا يُ طاق، لأره علم أز هم لا يعلمون، وقال المح قون من أهل التأويل: ليس ه ذا على جهة التكليف وإنّ ما هو على جهة التقرير والتوقيف ' أ ، وهذا الخطاب فيه ردّ على من تمه ك بجواز تكليف ما لا طاق، ف من الناس من تمه ك بقوله تعالى: النبئُونِي بأسماء هَـوُلا:) على جواز تكليف ما لا طاق ، وهو ضعيف " لأه تعالى إن ما استنبأهم مع عل مه تعالى بعجزهم على سبيل التبكيت، ويدلّ على ذلك قوله تعالم : اإن كُنتُمْ صَادِقِين)) ٧ أ، وبهذا التنبيه والتقرير يكون التعجيز واحداً من اللوازم الدلالة لهذا الفعل في هذا ال خطاب القرآني، في أنبئُونِي: فعل أمر، والمقصود من الأمر هنا التعجيز ، ^ `، وما ها التعجيز إلا واحدٌ من نتاجات التدي الإلهيّ للملائك .

والدلالات التي أفادها أسلوب الأمر في هذا الخطاب القرآنيّ بفعل الأمر أنبئُونِم) كانت : التنبيه، والتقرير، والتوقيف، والتعجيز .

٤٤ البقر ١٠.

٥٤ مجمع البيار ١٧٠.

٤٦ الجامع ١٠١٠.

٤٧ التفسير الكبير ١ ٦٢ .

٤٨ إعراب القرآن وبيان ١٧٠.

تدى الأنبياء للكافرين: وهذا النوع من التحدّي نجده في الخطاب القرآني ي قوله تعالم : ﴿ قُلْ يَا قُوْمِ اعْمَلُواْ عَلَى مَكَانْتِكُمْ إِنِّي عَامِلٌ فَسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن تَكُونُ لَهُ عَاقِبَهُ الدِّارِ إِنَّهُ لا يُقْلِحُ الظَّالِمُونَ } أَنَ فالأمر القرآني الصادر من الله تعالى إلى النبي بأن يقول لهؤلاء المنكرين للنبوة والمتمردين على الأنبياء: اعملوا على المكانة التي أنتم عليها، والمكانة : الطريقة، والمعنم: اثبتوا على ما أنتم عليه فأنا أثبت على ما أنا عليه، فإن قيل: كيف يجوز أن و، روا بالثبات على ما هم عليه وهم كفار ، فالجواب: أن هذا تهديد ، كما قال عز وجل : ا فَلْيَضْ كُواْ قَلِيلاً وَلْيَبْكُواْ كَثِيرَ لَ ' ' ، ودلّ عليه اقْسَوْفَ تَعْلَمُونَ مَن تَكُونُ له عَاقِبَةُ الدِّار ل ' ' ، أء: العاقبة المحمودة التي : حد صاحبها عليها، أي: من له النصر في دار الإسلام، ومن له وراثة الأرض، ومن له الدار الآخرة، أي : الجة، وقد يكون معنى امكانتِكُ) تم نكم في الدنيا،أو ناحيتكم، أو موضعكم؛ و النِّي عَامِلٌ) على مكانتي، فح اف لدلالة الحال عليه ''`، و حدّ (: اعملوا على تما نكم من أمركم وأقصى استطاعتكم وإمكانكم، ووحد ل أيضاً أن راا: اعملوا على حالتكم التي أنتم عليها ... والم نو: اثبتوا على كفركم وعداوتكم فإري ثابت على الإسلام، وعلى مضارتك ' "' أ، وهذا تهديدٌ بصيغة الأمر ' ' أ، فإنّ فعل الأمر لم يكن في مقام الرضا بهذا المأمور به، ولذا لا يُمكن أن يكون الفعل على حقيقته، وإنّما المُ راد منه التهديد، قال الطباطبائي: اقل للمشركين: يا قوم اعملوا على منزلتكم وحالتكم التي أنتم عليها من الشرك والكفر، وفيه تهديدٌ بالأمر، وداوموا على ما أنتم عليه من الظلم إنّي عاملٌ ومُقيمٌ على ما أنا عليه من الإيمان والدعوة إلى التوحيا) "أ.

٩٤ الأنعار ٥٥ .

٥٠ التوب ١٢.

١٥ الأنعار ٥٥ .

٢٥ ينظر: الجامع لأحكام القرآر ١٠١٠٠٠.

٥٣ التفسير الكبير ١٣ ، ٦٦ ، ١٦٧ .

٤٥ مجمع الدر ١٩٩٠.

٥٥ الميزار ١٨٧٠.

و ستفاد من هذه التوجيهات لدلالات هذا الأمر في الخطاب القرآني أنّ النبيّ المأمور بتوجيه هذا الخطاب القرآني للكافرين بالفعل العملُو) يكون هو المتيون من عقيدته الثابت عليها، وإما مر توجيه المر إل هؤلاء بالثبات على عقيدتهم تحداً لهم وتبكيتاً لهم واستهانة بهم، فتكون دلالة هذا الفعل هنا هي: التين من صعة العقيدة، والثبات على هذه العقيد .

ومن الأمثلة القرآنم ة للخطاب القرآني الذي وذفه القرآن الكريم في مقام تحدي الرسل للكافرين قوله تعالى: قالَ لَهُم مُّوسَى أَلْقُوا مَا أَنتُم مُّلْقُونَ ، ' '، فالطبرسي: يعتقد أنّ فعل الأمر هنا الثقو) قد ورد بصورة الأمر، والدراد به التحدي في '' ، وقد قال الرازي في تفسيره هذه الآيا: اعلم أرهم لـ الجتمعوا كان لا بدّ من أن يبدأ موسى أو يبد ووا، ثمّ أهم تواضعوا له فق موه على أنفسهم، وقالو: المَّا أن تُلْقِيَ وَإِمَّا أن نَّكُونَ أُوَّلَ مَنْ أَلْقَى ` ^' ، فلذا تواضعوا له تواضع هو أيضاً لهم فقد مهم على نفسه وقال: (ألقُوا مَا أنتُم مُّلقُونَ ١ ن قيل: كيف جاز لموسى عليه السلام أن يأمر السحرة بإلقاء الحبال والعصى وذلك سحرٌ وتلبيسٌ وكفرٌ والأمر بمثله لا يجوز، الجواب: لا شبهة في أنّ ذلك ليس بأمر لأنّ راد موسى عليه السلام منهم أن ؤمنوا به ولا قدموا على ما يجري مجرى المغالبة، وإذا ثبت هذا وجب تأويل صيغة الأمر، وفيه وجوه أحده: ذلك الأمر كان مشروطاً، والتقدير: ألقوا ما أنتم، لقين إن كنتم مح ين، كما في قوله تعالى: (فَأْتُواْ بِسُورَةٍ مِّن مِّثْلِهِ وَادْعُ واْ شُهَدَاءكُم مِّن دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴾ '`، وثانيه: لما تعن ذلك طريقاً إلى كشف الشبهة صار جائزاً، وثالثها: أنّ هذا ليس بأمر بل هو تهدي ، أو : إن فعلتم ذلك أتينا بما ; بطله ... ورابعه : ما ذكرنا أرهم له ا تواضعوا له وقد موه على أنفه هم فهو قا مهم على نفسه على رجاء أن يصير ذلك التواضع سبباً لقبول الحقّ ، ولقد حصل ببركة التواضع ذلك المطلوب، وهذا تنبية على أنّ اللائق بالمسلم في كلّ الأحوال التواضي أأ.

٥٦ الشعرا ٣.

٧٥ مجمع البيار ١٩٩١.

۸ه ط ۱۰.

٥٩ البقر ٣٠.

^{. 17 18 1.}

وعليه تكون الدلالات القرآذة لفعل الأمر هذ: التواضع، والتدى، والتهديا.

ثالث: خط ب الوعي:

وهو الخطاب القرآني الذي يكون للكافرين بأن و: ه لهم الأمر بما فيه زجرٌ لهم وتوبيخٌ وتقريعٌ وتهامٌ وإذلالٌ لهم، وفي هذا الخطاب للكافرين وعيدٌ لهم وتهديدٌ بما سم لاقونه من مصير يوم القيامة جزاءً ما أنكروا من الدين وحاربوا المرسَ لين ولم ء ومنوا بالله ربّ العالمين، ومن الأمثلة على هذا النوع من الخطاب القرآني ، الخطاب القرآني بفعل الأمر الذي راد منه الوعيد للكافرين، قوله تعالى : اصلُوْهَا فاصبْرُوا أوْ لَا تَصبْرُوا سَوَاء عَلَيْكُمْ إِنَّمَا تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿ أَ ، فَهِذَا الْحُ طَابِ إِرْ مَا يُصدر مِن الْمَلائِكَةُ الْمُوكِّ لين بالنار إلى الكافرين الذين يستحو ون هذه النار جزاءً على ما قاموا به من أفعال منارة وأعمال قبيد، وهذا ما صرح به القرطبيّ الذي قال في تفسير هذه الآية: (الصلُوْهَ) أو: تقول لهم الخزنا: ذوقوا حرها بالدخول فيها الصبروا أوْ لا تصبروا سوَاء عَلَيْكُ) أو: سواءٌ كان لكم فيها صبر " أو لم يكز : ف سَوَا :) خبره محذوف ، أو : سواءً عليهم الجزع والصبر ؛ فلا ينفعكم شي : ، كما أخبر عنهم أهم يقولور: (سنواء عَلَيْنَا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا) " أَن " أَ، ومن الدلا ظهنا أنّ الأمر جاء بطريقين، الأو (: الأمر المباشر ب اصلُوْهَ) وهو الدالّ على الوعيد لهم بأر هم سه لاقون هذه النار وسد صون بها لا بإرادتهم ، بل بإجبارهم عليها، والثاني هو الخطاب غير المباشر بقوله تعالم : (فاصْبرُوا أوْ لَا تَصْبرُوا ؛ وهو الخطاب الذي كان بالجمع والتسوية بين الأمر بالصبر بالفعل اصبرو) والنهى عن هذا الصبر بالفعل لا تصبرو ، وفي هذا الخطاب تقريعٌ وتهكم بدلالة اقتر ه ب سوان) أي: سواءً عليكم الأمران، فساوى الصبر وانتفاءه، لأنّ الصبر إما يكون له مزوة على الجزع لنفعه في الرعاقبة، بأن جي عليه الصابر جزاء الخير، في ١١

٦٦ الطور ٦١.

۲۲ إبراهيه ۱۱.

٦٣ الجامع الأحكام القرآن ٧ ٦ . .

الصبر على العذاب الذي هو الجزاء، ولا عاقبة له ولا منفعة فلا مز ة له على الجزع ' ، وجملة النَّمَا تُجْزَوْر) تعليلة للاستوان ' . .

والدلالة الثانية لهذا الخطاب القرآني لهؤلاء الكافرين غير الصابرين هي ال تسوية بين صبرهم وانتفائه في تحل العذاب الذي سلا وه في نارجها.

رابع: خطاب الاستدلال:

وهو الخطاب القرآني الدور من الله تعالى إلى الناس الكافرين منهم والمؤمنين ليتة روا في خلق الله تعالى وملكوته ليصلوا إلى الإيمان به والتصديق بالربوبي من ومن أم ثلة هذا النوع من الخطاب القرآني قوله تعالى: انظرُوا إلى ثمر وإذا أثمر ويَيْعِه إنَّ في ذلِكُمْ لآيَات لقوم يُوْمِثُور) أن في ذلِكُم لآيات لقوم يُوْمِثُور) أدر بالنظر في حالها عند تمامها وكمالها، وهذا هو موضع الاستدلال والحج ة وقول: (ويَيْعِه) أدر بالنظر في حالها عند تمامها وكمالها، وهذا هو موضع الاستدلال والحج ة التي هي تمام المقصود من هذه الآية ... ولد ابطل إسناد حدوث هذه الحوادث إلى الطبائع والانجم إلى الأفلاك وجب إسنادها إلى القادر المختار الحكيم الرحيم الم در لهذا العالم على وفق الرحمة و المصلحة والحكمة ... (إنَّ في ذيكُمْ لآيَات تقوم يُوْمِثُونَ)) أن ومرتكز الدلالة الاعتبار لا نظر الإبصار المُ جرد عن التقار) أن وهذا الخطاب القرآني بهذا الله على اما الدراد المعتبار لا نظر الإبصار المُ جرد عن التقار) أن وهذا الخطاب القرآني بهذا الله على اما الدراد والتأل للاستدلال على قدرة الخالق جل وعلا، ثمّ إلى الإيمان به والاعتقاد بربوبي ته، فهذا والنا على مرحلته النهائة ة التي هي الإثمار على الإنسان أن تأل أن النبات إذا خرج ثمره كيف يغود شيئاً جامعاً يخرج ضئيلاً ضعيفاً، لا يكاد فع به، وأن نظر إلى حال ينعه ونضجه كيف يعود شيئاً جامعاً يخرج ضئيلاً ضعيفاً، لا يكاد فع به، وأن نظر إلى حال ينعه ونضجه كيف يعود شيئاً جامعاً يخرج ضئيلاً ضعيفاً، لا يكاد فع به، وأن نظر إلى حال ينعه ونضجه كيف يعود شيئاً جامعاً

٦٤ ينظر: الكشاف : ١٩٠.

٦٥ إعراب القرآن وبياذ ١٠٨٠.

٦٦ الأنعا ١٩.

٦٧ التفسير الكبير ٣١ ١١.

٦٨ الن امع لأحكام القرآز ١٥١.

لمنافع وملات نظر اعتبار واستبصار واسد دلال على قدرة مق ، ه ومد ، ه وناقله من حال إلى حال أن ، وهذا الأسلوب في الخطاب القرآني ثبت أنّ النفس مولعة بالاستدلال أن .

والدلالات للخطاب القرآني هذ: الاعتبار، والاستبصار، والاستدلال، والحور.

ومن أمثلة الخطاب القرآني الذي يدل على الاستدلال الا مر بفعل الأمر سبيرو) في قوله تعالم : قُلْ سبيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل كان أكثرهم مشركين لا أن معنى هذا الخطاب هنا هو الاستدلال : أو : قل لهم يا محد ا : سيروا في الأرض ليعتبروا بمن قبلهم، وينظر وا كيف كان عاقبة من كد ب الرسل كان أكثرهم مشركين) أو : كافرين، فهلكو للمناهر والخرض الدلالي من هذا الفعل في هذا الخطاب القرآني هو الاستدلال، فهو ليس بأمر ولكنه مبالغة في العظال ") التي هي الدلالة البارزة لهذا الخطاب القرآني بفعل الأمر سبيرو).

خامس: خطاب الإلزا:

وفيه يرد فعل الأمر في القرآن الكريم والمُ راد منه الإلزام بالإتيان به، وهذا الإلزام مرّ ةَ يكون الخطاب فيه للمؤمنين، أمّ ا الكافرون فلا خطاب للإلزام لهم لا طيعون الله تعالى بما يأمرهم ب .

إلزام الأنبياء: ومن أبرز الأمثلة القرآني ة على هذا النوع من أفعال الأمر في القرآن الكريم الفعل اهبطو) الوارد مرتين في قوله تعالى: فأزلَهُمَا الشَّيْطانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانًا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُواْ بَعْضُكُمْ لِبَعْضِ عَدُوَّ وَلَكُمْ فِي الأرْضِ مُسْتَقرَّ وَمَتَاعٌ إلى حين * فَتَلقَى آدَمُ مِن رَبِّهِ كَلْمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّ ابُ الرَّحِي * قُلْنَا اهْبِطُواْ مِنْهَا جَمِيعاً فَإِمَّا يَأْتِينَكُم مِّنِي

٦٩ ينظر: الكشاف ١١٤٠.

٧٠ ينظر: جمالية الخبر والإنشا ١٣١٠.

٧١ الرق ٢ : .

٧٢ الجامع الأحكام القرآن ٤ ١٠.

٧٣ مجمع البيار ١٠٧٠.

هُدًى فَمَن تَبِعَ هُدَايَ فَلاَ حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَحْرَنُونَ ، أَ ، وقد أشار الرازي إلى الغاية من تكرير الأمر بالهبوط بغعل الأمر الهبوط الأول غير الهبوط الثاني، فالأول لى من الجرة والى سماء الدنيا، وجهيز: الأول هو أن الهبوط الأول غير الهبوط الثاني، فالأول لى من الجرة إلى سماء الدنيا، والثاني من سماء الدنيا إلى الأرض، والثاني : أن التكرير لأجل التأكيد، ووجة ثالث أقوى من هذين الوجهين، وهو أن آدم وحواء له اأتيا بالزاة مرا بالهبوء ؛ فتابا بعد الأمر بالهبوط ووقع في قلبهما أن الأمر بالهبوط له اكان بسبب الزاة، فبعد التوبة وجب أن لا يبقى الأمر بالهبوط فأعاد الله تعالى الأمر بالهبوط مر ث ثانية ليعلما أن الأمر بالهبوط ما كان جزاء على ارتكاب الزة داى يزول بزوالها، بل الأمر بالهبوط باق بعد التوبة لأن الأمر به كان تحقيقاً للوعد المتق م في قوله إني جَاعِلٌ فِي الأرض خَلِيقة) " ؛ فإن قيل : ما جواب الشرط الأو ل؟ قلنا الشرط الثاني مع جوابه " ، وفي هذا الفعل دلالة على التغليظ عليهم والتأكيد على الإلزام بهذا الشرط الثاني مع جوابه " ، وفي هذا الفعل دلالة على التغليظ عليهم والتأكيد على الإلزام بهذا الرجا : قم، قم، وقيل : كرر الأمر الم على جهة التغليظ وتأكيده، كما تقول لرجا : قم، قم، وقيل : كرر الأمر لم اع في بكل أمر منهما حكماً غير حكم الأخر، فع ق بالأول المعاء وبالثاني إتيان الهدى، وقيل : الهبوط الأول من الجرة إلى السماء، والم اني من السماء الله النهي عن النهي أن الأمر بالهبوط والخروج كناية عن النهي أ . " .

وعليه يكون من دلالات هذا الفعل: تحقيق الوعد، والتأكيد والتغليظ، والنهر.

إلزام المؤمنيز:

وله من الأمثلة ما لا يخفى على كل قارئ للقرآز، لكنا سنذكر المثال الذي تتنوّع الدلالات فيه، ومن هذه الأمثلة للخطاب القرني بفعل الأمر المقصود به الإلزام قوله تعالى:

٧٤ البقر ٦ ٨٠.

٥٧ البقر ٠٠.

٧٦ ينظر: التفسير الكبي ' ١٥.

٧٧ الجامع لأحكام القرآن ١٣٠٠.

٧٨ الميزار ١٤٤١.

وقاتِلُواْ فِي سَبِيلِ اللهِ وَاعْلَمُواْ أَنَّ اللهَ سَمِيعٌ عَلِي ، ثُ ، فالفعل الذي أورده القرآن الكريم خطابا إله أ للمؤمنين هنا هو اقاتِلُو) وقد ألزمهم به، وتوجيه هذا الخطاب القرآني فيه قولان : الأول أنّ هذا خطاب للذين حيوا، فإنّ الله تعالى أحياهم ثمّ أمرهم بأن يذهبوا إلى الجهاد ؛ لأ ه تعالى إما أماتهم بسبب أن كرهوا الجهاد، والقول لا يتمّ إلا بإضمار محذوف تقدير : وقيل لهم قاتلوا، والقول الثاني : وهو اختيار جمهور المحق قيز : إنّ هذا استئناف خطاب للحاضرين، يتضدن الأمر بالجهاد إلى أ أ هسبحانه بلطفه ورحمته قدّ م على الأمر بالقتال ذكر الذين خرجوا من ديارهم لئلا اينكس عن أمر الله بحبّ الحياة بسبب خوف الموت، وليعلم كل أحد أ ه بترك القتال لا يثق بالسلامة من الموت "، وقد اقتصر القرطبي على التوجيه الأوّ ل لهذا الفعل أمر من الله تعالى للمؤمنين أ ا تهربوا كما هرب هؤلاء) " ، أي : لا تفروا أ ها المؤمنون كما فرّ بنو إسرائيل وقاتلوا أعداءكم) " ، أمّ ا الطباطبائي فإ ه يرى أنه تحذير للمؤمنين في سيرهم؛ هذا السير أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . أنه المؤمنين أ المؤمنين في سيرهم؛ هذا السير أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أ الشير أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أ الشير أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أ " . " . أمّ المؤمنين أن المؤمنين أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أن المؤمنين أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أمر الله وسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أن المؤمنين أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أن المؤمنين أن لا يُخافوا بالقول إذا أمر الله ورسوله بشيء) " . " . أمّ المؤمنين أن المؤمنين أن المؤمنين أن المؤمنين أن الفرا المؤمنين أن المؤمنين أنه المؤمنين أ

والدلالات ه ذ: الأمر بالجهاد، والأمر بالثبات، والتحذير من الهرب والفرار، وحتميّ ة الموت.

ومن أمثلة الإلزام الوارد في الخطاب القرآني بفعل الأمر قوله تعالى : فاقروَوُوا مَا تَيَسَّرَ مِن الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُم مَرْضَى وَآخَرُونَ يَضْربُونَ فِي الْأُ رُض يَبْتَغُونَ مِن فَضْلُ اللَّهِ وَآخَرُونَ يُقاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَوُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاة وَآتُوا الزَّكَاة وَأَقْ رضُوا اللَّهَ قَرْضاً حَسَناً ; '' ، وقد اختلف المفس رون في دلالة الأمر بقراءة القرآن الكريم بال فعل اقروَوُ) بين الوجوب (الاستحباب، واختلفوا في توجيه الأمر بالقراءة نحو الصلاة وتوجيهه

٧٩ البقر ٤٤٠.

٨٠ ينظر: التفسير الكبير ١٤٠١.

٨١ الجامع لأحكام القرآن " ٦٠ .

٨٢ إعراب القرآن وبيات ١٦١٠.

٨٣ الميزار ' ٩٨'.

١٨ المزمل ٠٠.

نحو قراءة القرآن، وكذلك تفاوت آراؤهم في الغرض من قراءة القرآن بين دراسته وبين الأمن من نسيانه، فقد قال الرازي: إن فيه قولان: الأل: أن الراد من هذه القراءة لصلاة، لأن القراءة أحد أجزاء الصلاة، فأطلق اسم الجزء على الكلّ ، أي : فصوا ما تسرعليكم ... القول الثاني : أن الراد من قوله افاقرَوُوا مَا تَيَسَر مِن القُرْآن) قراءة القرآن بعينها، والغرض منه دراسة القرآن ليحصل الأمن من النسيان) "، وقال القرط بي : انسخ قيام الليل ونصفه، والنقصان من النصف والزيادة عليه، ثمّ احتمل قول الله عز وجل افاقرَوُوا مَا تَيسَر مِنه) معنيين، أحدهم : أن يكون فرضاً ثانياً، لأن و زيل به فرض غيره، والآخر أن يكون فرضا منسوخاً زيل بغيره كما زيل به غيره لائم أذا الطباطبائي : فقد قال في هذا الخطاب الأمري منسوخاً زيل بغيره كما زيل به غيره لائم ربالتخفيف ليكون لعامة المكلفين فيه نصيب، والحكم الدنم بقراءة القرآن : (سهل الأمر بالتخفيف ليكون لعامة المكلفين فيه نصيب، والحكم الطباطبائي في توجيه دلالة الأمر الواردة في الآي ة وجهتين : وجهة الوجوب المختصة بالنبي صى الله عليه وآله وسلاً ، ووجهة الاستحباب المختصة بعامة المكلفين، ومن الدلاخ ظأله لا ورد قرينة أو دلالة سياق ظاهرة تكشف أو تُبيّن أن دلالة هذا الأمر مختصة بفئة دون أخرى .

وبناء على ما تقدم تكون الدلا لات المستفادة من هذا الخطاب الإلزامي بفعل الأمر هي: الصلاة، وقراءة القرآن، والحفظ، والدراسا.

ومن الأمثلة على هذا النوع من الإلزام للمؤمنين قوله تعالى: إيَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ عَلَيْكُمْ أَنفُسَكُمْ لاَ يَضُرُّكُم مَّن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ لَ '' ، فقد ورد الأمر هنا باسم الفعل: (عَلَيْكُ) الذي يدل على الإلزام، وهذا ما صر ح به الطباطبائي بتفسيره معنى (عَلَيْكُ) بالإلزام وذلك بقوله: لزموا أمره تعالى في مقام الحث على التحف في مقام الحث المأمور به هنا معناه

٨٥ التفسير الكبير ٢٠ ٦٥ .

٨٦ الجامع لأحكام القرآن ٩ ٩٠.

۸۷ الميزار ۱۰ ۵۵ .

۸۸ المائد ٥٠٠.

٨٩ الميزان ١٧٧ .

احفظوا أنفسكم من المعاصي) أو: احفظوا أنفسكم من ملابسة المعاصي والإصرار على الننوب، وهذه الآية لا تدلّ على أنّ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر غير واجب ، بل وجب أنّ المطيع لراه لا يكون م وازذاً بذنوب العاصي، فأمّ ا وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فثابت بالدلائل، فهذه أوكد آية في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فإنّ ه تعالى قال: (عَلَيْكُمْ أنفُسكُ) يعني عليكم أهل دينكم ولا يضر كم من ضلّ من الكار، وهذا كقول: افاقتُلُوا أنفُسكُ) " يعني بأن يعظ بعضكم بعضا ور ب بعضكم بعضا في فعل الخيرات، وي دره عن القبائح والسم ئات، والذي : واد ذلك أنّ قوله اعتَيْكُمْ أنفُسكُ) معنا : احفظوا أنفسكم، فكان ذلك أمراً بأن نحفظ أنفسنا، فإن لم يكن ذلك الحفظ إلا بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كان ذلك واجباً أن فيه مندوحة لترك الأمر بالمعروف والنهي عن الماطقة، قال ص): من رأى منكم منكراً فلم خره بيده فإن لم يستطع فبقلبه) واعليكُ) اسم فعل أم ر منقول بمعنى : لأرمو) " .

والدلالات الثانو; ة للأمر هنا هي : الإلزام، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتحظ، والمسؤول.

سادسه: خطاب الكفر:

وهو الخطاب الصادر من الكافرين تجاه الأنبياء، وفيه تظهر تصريحاتهم وتلميحاتهم بالكفر من دلالة الأمر الذي يُ و هونه إلى الأنبياء، ومن أبرز الأمثلة على هذا النوع من

٩٠ لجامع لأحكام القرآز ١٤١٠.

٩١ البقر ١٤.

۹۲ التفسير الكبير ۲۱ ۳ ۱٤.

٩٣ إعراب القرآن وبيانه ١٠٥٠.

الخطاب قوله تعالم : فادّهَب أنت ورَبّك فقاتا ، أن فمن توجيهات هذا الخطاب أن القوم كانوا جسم ، وكانوا ; جرزون الذهاب والمجيء على الله تعالى ، أومن الواضح هنا أن دلالة فعل الأمر هنا دي التي حاد الغاية من الخطاب الم و و من هؤلاء الكفرة إلى نبي الله موسى عليه السلا ، فقد خاطبوه آمرين له بالذهاب للقتال، وقد أشركوا معه رب ه جل وعلا في هذا الأمر فصر حوا بالكفر بالله تعالى له ا وصفوه بالذهاب والانتقال، والله متعالى عن ذلك، وهذا يدل على أهم كانوا مشده ، وهذا كفر منهم بالله، وهو الاظهر في معنى هذا الكلام، وقيل : أي : نصرة رك لك أحق من نصرتنا، وقتاله معك إن كنت رسوله أولى من قتالنا، فعلى هذا يكون نصرة رك لك أحق من نصرتنا، وقتاله معك إن كنت رسوله أولى من قتالنا، فعلى هذا يكون خلى منهم كفر ، لأهم شا وا في رسالته، وبالجملة فقد فسقوا بقولهم، لقوله تعالى : (فلا تأس على القوم الفاسقين أن أن أو : لا تحزن عليهم أن وهم بهذا الخطاب بهذا الفعل لنبي الله موسى عليه السلام) (كاهم قد أضمروا كلاماً ينطوي على الاستهانة والسخرية بالله ورسول أن وهو الدلالة المضافة على دلالات فعل الأمر في هذا الخطاب القرآني التي هم : الكفر، والتجسيم، والاستهانة والسخريا .

ومن الأمثلة الأخرى في هذا النوع من الخطاب القرآني قوله تعالى: اقالُوا أجنئتا لِنَعْبُدَ الله وَحْدَهُ وَنَدَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاوُنَا قَاتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِن كُنتَ مِنَ الصَّادِقِينَ } أن من فهؤلاء الكفرة المتمردين لدا جاءهم الرسول بالدعوة إلى الله تعالى رفضوا هذه الدعوة وكفروا بالله، فقد أنكروا واستبعدوا اختصاص الله وحده بالعبادة، وأرادوا به الاستهزاء؛ لأرهم كانوا يعتقدون أنّ الله تعالى لا : رسل إلا الملائكة أن ذباك نجدهم قد طلبوا العااب الذي خوفهم به وحذرهم

٩٤ المائد ٤٠.

٩٥ التفسير الكبير ١١ ١٥٨.

٩٦ المائد ١٦.

٩٧ ينظر: الجامع لأحكام القرآر ١٠١.

٩٨ أعراب القرآن وبيانه ١٠٢ ١٠٧.

٩٩ الأعراف ١٠.

١٠٠ ينظر: الكشاف ١٠٠ .

منه، فقال لهم: (قدْ وَقعَ عَلَيْكُم) ' ' ' ' ، فقد قالو: (أَجِنْتَنَا لِنَعْبُدُ اللّهَ وَحْدَهُ وَنَدَرَ مَا كَانَ يَعْبُدُ آبَاوُنَ) ثم قالو: (فأتِنَا بِمَا تَعِدُنَ ، وذلك لأ م عليه السلام قال: (اعْبُدُوا اللّهَ مَا لَكُم مِنْ اللّهِ عَيْرُهُ أَقَلاَ تَتَقُونَ) " ' فقول: (أقلا تَتَقُونَ) ، شعر بالتهديد والتخويف والوعيد، فلهذا المعنى قالو: (فأتِنَا بِمَا تَعِدُنَا ؛ وإما قالوا ذلك لأن هم كانوا يعتقدون كونه كاذباً بدليل أن هم قالوا لا: (وإنّا لنَظنُكَ مِنَ الْكَاذِبِينِ) ' ' ، فلد العتقدوا كونه كاذباً قالوا له: افأتِنَا بِمَا تَعِدُنَ ، والمغرض أه إذا لم يأتهم بذلك العذاب ظهر للقوم كونه كاذباً، وإنّ ما قالوا ذلك لأرهم ظاوا أنّ الوعد لا يجوز أن يتأ رفلا جرم استعجلوه على هذا الحد) " .

والدلالات المس تفادة هنا هم : الكفر، والاستعجال بالعذاب، والاستهزاء .

سابع: خطاب التو، (:

وهو الخطاب الصادر من الكافرين في النار إلى المؤمنين في الجن ق يتوس لون بهم أن يم وا عليهم بشيء من الماء، وهذا الخطاب قد أورده القرآن الكريم بالفعل أفيضو) في قوله تعالم : وَادَى أصْحَابُ النَّارِ أصْحَابَ الْجَنَّةِ أَنْ أفيضُواْ عَلَيْنَا مِنَ الْمَاء أَوْ مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ قَالُواْ إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَهُمَا عَلَى الْكَافِرينَ لَ أَنَا ، فالكافرون في نار جهر م يتوس لون بالمؤمنين أن يفيضوا عليه من الماء الذي أنعم عليهم به الله تعالى، قال الرازي : وإما طلبوا الماء خاصرة لشاة ما في بواطنهم من الاحتراق واللهيب بسبب شد قحر جه م، وقولا : (أفيضُو) كالدلالة على أن أهل الجة أعلى مكاناً من أهل النار، فإن قيل : أسألوا مع الرجاء والجواز، أو مع اليأس؟ قلنا على الماء حكيناه ن ابن عباس يدل على أهم طلبوا الماء مع جواز الحصول، وقال القاضي : بل مع اليأس، لأهم قد عرفوا دوام عقابهم وأره لا يفتر عنهم، ولكن الآيس من الشيء قد يطلبه كما اليأس، لأهم قد عرفوا دوام عقابهم وأره لا يفتر عنهم، ولكن الآيس من الشيء قد يطلبه كما

١٠١ الأعراف ١٠١

١٠٢ الجامع لأحكام القرآن ١٠٢٠.

١٠٣ الأعراف ١٠٥

١٠٤ الأعراف ١١.

١٠٥ التفسير الكبير ١٤ ٢٩١.

١٠٦ الأعراف ١٠٦

قال في المثل: الغريق يتع ق بالزبد، وإن علم أن ه لا عني '''، وإما يطلبون ذلك مع يأسهم من الإجابة إليه حيرة في أمرهم، كما يفعل المضطر الممتحر '''، والخطاب القرآني هنا قد صرح بحاجة الإنسان إلى الماء وأ ه لا يستطيع الاستغناء عنه أبدا، وأ ه يطلبه ويجتهد في طلبه حي وإن كان ذلك في النار؛ فبن أن ابن آدم لا يستغني عن الطعام والشراب، وإن كان في العذاب قالوا إن الله حرامهما على الكافرين) يعني طعام الجنة وشرابها، والإفاضة: التوسعة، قال: أفاض عليه نعمه ... في هذه الآية دليل على أن سقي الماء من أفضل الأعمال '''.

وعلى ما تقد م تكون دلالات فعل الأمر في هذا الخطاب القرآ نو، هي: الإفاضة، والتوسعة، والعلو المكانو، وأن سقى الماء من أفضل الأعمال.

ثامذ: خطاب المشاور:

وهو الخطاب القرآني الوارد في سياق الحوار الذي دار بين نبي الله إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلا) الذي حكاه عنهم القرآن الكريم في قوله تعالى : قالَ ا بُنَيَ إنِّي أرَى في المَنَامِ أنِّي أَدْبَحُكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَى قالَ يَا أَبَتِ اقْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاء اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِيرَ } ' ' ' ؛ فإن دلالة فعل الأمر انظر) الذي خاطب به النبي إبراهيم ولده إسماعيل ما كان راد به الأمر المباشر بالنظر البصري ، بل كان من الرأي على وجه المشاورة ... ليعلم ما عنده فيما نزل به من بلاء الله، في أنت قدمه وصره إن جزع، ويأمن عليه الزلل إن صبر وسم، ولا نمه حي راجع نفسه في وه نها وهان عليه وقد قرأ أهل الكوفة غير عاصم الداا ثري) بضم التاء وكسر الراء من : أري يُري، قال الفرّ ان : أو : فانظر ماذا ترى من صبرك وجزعك، قال الزخ از : لم يقل أحدٌ هذا غيره، وإر ما قال العلماء : ماذا شير، أي : ما ربك نفسك من الرأي، وأنكر أبو عبيد ثري وقال : إما يكون هذا من رؤية العين خاص ة، ربك نفسك من الرأي، وأنكر أبو عبيد ثري وقال : إما يكون هذا من رؤية العين خاص ة،

١٠٧ التفسير الكبير ١٤ ١٦.

١٠٨ الكشاف ١٩٥١.

١٠٩ الجامع لأحكام القرآن / ٨٣ - ١٨٤.

١١٠ الصافات ١١٠.

١١١ الكشاف ١١٧٠.

وكذلك قال أبو حاتم، النحاس : وهذا غلط، وهذا يكون من رؤية العين وغيرها وهو مشهور ' ١٦ .

وهذا الفعل قد دلّ هنا على التشاور، واستبيان الرأء .

الخاتم :

الحمد لله الذي من علينا بأن طالعنا آيات من الذكر الحكيم تناولنا ما في خطابها القرآني من دلالات أوردها أسلوب الأمر الذي اشتهر في العربيّة، وبرز في القرآن الكريم بما فيه من التنوّعات في دلالاته على معان متنوّعا .

والخطاب هو الكلام الذي يجري بين اثنين، وهو اللفظ المتواض ع عليه المقصود به إفهام من هو متهي يُّ لفهمه، وبقراءة آيات من الذكر الحكيم وجدنا أنّ القرن الكريم; ورد الخطاب القرآنيّ بصيغة الأمر، وقد كان هذا الخطاب متنوّ ع، وقد تنو عت معه الدلالات التي حملها كلّ نوع من الخطابات القرآنة، وتلخيص الخطابات ودلالتها نورده في ما يأتي:

أوا: خطاب الدعاء: والدعاء في الخطاب القرآني قد صدر من العباد، كما صدر من الأنبياء، والدلالات المستفادة من دعاء العباد هي : طلب الثبات على الهدى، والتسريع في الإجابة باستعمال صيغة الجمي ، فضلاً عن أن هذا الدعاء هو أفضل الدعاء، لأه دعاء بكلام الله تعالي ، أه ا دعاء الأنبياء؛ فقد ورد الدعاء من الأنبياء في القرآن الكريم بصي غ عدة كان من أبرزه: دعاء الأنبياء لأنفسهم، والدلالة المستفادة من هذا الدعاء هي طلب القدرة على الشكر، أي القوة التي يدوم بها الشكر، وهناك دعاء الأنبياء على أقوامهم، فقد وضع النبي قومه المؤمنين به في منزلته في الدعاء؛ فطلب لهم ما طلب لنفسه، والنبي هنا مطمئن من عقيدته واثق بحكم ر . .

ثاني: خطاب التد ي: وغالباً ما يكون الآمر فيه هو الله تعالى، ويكون الخطاب الإلهيّ مو: ها إلى الدنكرين للنبوة، والمتمردين على الأنبياء، وهذا التحدي ينقسم قسميز: تدي الله للكافرين، والدلالة المستفادة هنا هي أنّ الرآن وحدة واحد، وهو واحد نزل من الله تعالى، فضلاً عن الدلالات الأخرى مثل : طلب الدليل، وإثبات النظر، والتعجيز، وهناك تحد ي الله

١١٢ الجامع لأحكام ا قرآن ١٩٠٥

للملائكة، وهو التحدي الذي كان رد أمن الله تعالى على اعتراض الملائكة على خلق الإنسان واستخلافه في الأرض، والدلالات التي أف ادها أسلوب الأمر في هذا الخطاب القرآني هم: التنبيه، والتقرير، والتوقيف، والتعجيز، وكذلك ورد تحد ي الأنبياء للكافرين، وهذا النوع من التحدي نجده في الخطاب القرآني ، و: ستفاد من هذا النوع أنّ النبيّ المأمور بتوجيه هذا الخطاب القرآني للكافرين يكون هو المتي ن من صع ة عقيدته، والثبات على هذه العقيدة، فضلاً عن دلالات التواضع، والتحدي، والتهديد.

ثالث: خطاب الوعيا: وهو الخطاب القرآنيّ الذي يكون للكافرين، وفي هذا الخطاب وعيدٌ لهم وتهديدٌ بما سد لاقونه من مصير يوم القيامة، والدلالة لهذا الخطاب القرآنيّ هي التسوية بين صبرهم وانتفائه في تحال العذاب الذي سد لاقيه في نارجه ، .

رابع: خطاب الاستدلال: وهو الخطاب القرآنيّ الدوز من الله تعالى إلى الناس الكافرين منهم والمؤمنين ؛ ليتفروا في خلق الله تعالى وملكوته، والدلالات للخطاب القرآنيّ هذ: الاعتبار، والاستبصار، والاستدلال، والحجأ.

خامس: خطاب الإلزاء: وفيه يرد فعل الأمر في القرآن الكريم والدراد منه الإلزام بالإتيان به، وهذا الإلزام مر ق يكون الخطاب فيه للأنبياء ومر ق يكون الخطاب فيه للمؤمنين، فمن دلالات إلزام الأنبياء: تحقيق الوعد، والتأكيد والتغليظ، والنه ي، أدا إلزام المؤمنين، فدلالاته هي: الأمر بالجهاد، والأمر بالثبات، والتحذير من الهرب والفرار، وحتمية الموت، فضلاً عز: الصلاة، وقراءة القرآن، والحفظ، والدراسة، وكذلك الإلزام، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: والتحظ، والمسؤولي.

سادس: خطاب الكفر: وهو الخطاب الصادر من الكافرين تجاه الأنبياء، وفيه تظهر تصريحاتهم وتلميحاتهم بالكفر من دلالة الأمر الذي يُ و ِهونه إلى الأنبياء، وفي هذا الخطاب القرآني الدلالات على الكفر، والتجسيم، والاستهانة والسخرية، فضلا عن الكفر، والاستعجال بالعذاب، والاستهزاء.

سابع: خط ب التوسر : وهو الخطاب الصادر من الكافرين في النار إلى المؤمنين في الج ة يتوسر لون بهم أن يمز وا عليهم بشيء من الماء، ودلالات فعل الأمر في هذا الخطاب القرآنى هي الإفاضة، والتوسعة، والعلو المكانى، وأن سقى الماء من أفضل الأعمال .

ثامذ: خطاب المشاورة: وهو الخطاب القرآنيّ الوارد في سياق الحوار الذي دار بين نبيّ الله إبراهيم وولده إسماعيل عليهما السلا) الذي حكاه عنهم القرآن الكريم، وهذا الخطاب قد دلّ هنا على التشاور، واستبيان الرأء.

المصادر:

- القرآن الكري.
- الإتقان في علوم القرآن . السيوطي ، ١١ هـ). صححا : محد د سالم هاشم . دار الكتب العلمي . بيروت .
- أثر القرآن في تطور النقد العربي حتى نهاية القرن الخامس الهجري . ١ . محمد زغلول سلل . دار المعارف مصر . ١ . ٩٦٨ .
- - أساليب الطلب عند النحويين والبلاغييز . ١ . قيس إسماعيل الأوسى . بيت الحكم . بغدا .
- إعراب القرآن وبيانه . محيي الدين الدرويش . دار ابن كثير . دمشق . ٧ در ابن كثير . دمشق . ٧ در ابن كثير . دمشق . ٧
- الإيضاح في علوم البلاغاً . القزويني ، ٢٩ هـ). تع: ، . عبد الحميد الهنداوي . مؤسسة المختار ، . القاهر ٢٥ هـ ٤٠٠ . .
- البرهان في علوم القرآن . الزركشي ، ٩٤ هـ). تع : مصطفى عبد القادر عطا . دار الكتب العلمي . بيروت ٢٠٨ هـ ٩٨٨ . .
 - البرهان في وجوه البياز . ابن وهب .
- - البلاغة عند السك و ١٠ أحمد مطلوب مكتبة النهض بغدا ١ ٣٨٤ هـ ٩٦٤ . .

- التفسير الكبير . الرازي ، ٦٠ هـ) . دار الكتب العلمية . بيروت . الطبعة الثانية ٢٥ هـ ٤٠٠٠ . .
- جامع البيان عن تأويل آي القرآن . الطبري ، ١٠ هـ). تع: محمود محمد شاكر . دار المعارف مصر .
- الجامع لأحكام القرآن . القرطبي ، ٧١ هـ) . تح : الشيخ هشام سمير البخاري . دار إحياء التراث العربي . بيروت ٤٢٢ هـ ٠٠٠٠ . .
- جماليات الإشارة النفسية في الخطاب القرآني . ، . صالح ملا عزيز . دار الزمان . دمشق . ا . ١ .) .
 - جواهر البلاغ . أحمد الهاشمم . دار إحياء التراث العربم . بيروت .
- دلائل ۱۱ عجاز في علم المعاني . الجرجاني ١ ٧١ هـ). تعليق : السيد محمد رشيد رضا .
 دار المعرف . بيروت . ٢ ٣٣١ هـ .
 - شرح المفصل ابن يعيش ا ٤٣ هـ). المطبعة الخيريا مصر .
- الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها . ابن فارس ٩٥ هـ). ت: مصطفى الشويم. مؤسسة بدراز . بيروت .
- الصحارِ. الجوهري ، ٩٣'). ترِ: إبراهيم شمس الدين. شركة الأعلمي. بيروت. ١ ٤٣٣ / ١٠١٠..
- الصناعتير: الكتابة والشعر. أبو هلال العسكري. تع: محمد على البيجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم. دار إحياء الكتب العربية . مطبعة عيسى البابي الحلبي . ١ ٣٧١ هـ ١٩٥٢.
- الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز . العلوي ٤٩ هـ). دار الكتب العلمي . بيروت ١٥١٥ هـ ٩٩٥ . .
- القاموس المحيد . الفيروز آبادي ، ١٧٠). تع: خليل مأمون شيد . دار المعرف . بيروت . • ٢٩ / ٠٠٨ . . .

- الكتاب. سيبويه ، ٨٠ هـ). تز: عبد السلام محمد هارون . الهيئة المصر: ة العامة للكتاب ١ ٩٧٩ . .
 - کشاف اصطلاحات الفنور التهانوء .
- الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل . الزمخشر ، المحشر ، ١ هـ ٥٠ هـ). تع : محمد عبد السلام شاهين . دار الكتب العلمية . بيروت . ١ ١ هـ ٥٩٩ . .
- الكليان . معجم في المصطلحات والفروق اللغويا أبو البقاء الكفوي ، ٩٤ هـ). تع : ١ . عدنان درويش ومحمد المصرء . مؤسسة الرسال . بيروت ، ١٩٩٨ . .
 - لسان العرب . ابن منظور ، ١١ هـ). دار صادر . بيروت ٣٧٥ هـ ٩٥٦ . .
- مجاز القرآن . أبو عبيدة ١٠١ هـ). تإ : محمد فؤاد سزكين . مطبعة الخانجي . مصر .
 ٣٧٤ هـ ١٩٥٤ .
- مجمع البيان في تفسير القرآن . الطبرسي ١ ٤٨ هـ). تع: هاشم الرسولي المحلاتي . دار إحياء التراث العربي . بيروت ٣٧٩ هـ ٩٦٠ .
- مجمل اللغة . ابن فارس ، ٩٥ هـ). تع: ، . زهير عبد المحسن سلطان . مؤسسة الرسال ، ٤٠٤ هـ .
- معاني القرآن . الفراء ، ٧٠ هـ). تع: أحمد يوسف نجاتي، ومحمد علي النجار . دار الكتب المصري . القاهر . ، ٩٥٥ . .
- المعاني في ضوء أساليب القرآن . ١ . عبد الفتاح لاشين . دار المعارف . مصر . ٣ . . . ٩٧٨ . .
- معجم مفردات ألفاظ القرآن . الراغب الأصفهاني ١٣٠ هـ). تع: إبراهيم شمس الدين . دار الكتب العلمي . بيروت ٢٥٥ هـ ٢٠٠٠ . .
- مفتاح العلوم . السكاكي ، ٢٦ هـ). مطبعة مصطفى البابي الحلبي . مصر . ١ هـ ٣٥٦ هـ ١٩٣٧ .

الفلسفة واللسانيات والعلوم الاجتماعية العدد العاشر السنة الرابع ٢٠١٢

- مفهوم النص: دراسة في علوم القرآن . . . نصر حامد أبو زيد . المركز الثقافي العربي . . ٩٨٧ . .
 - مقاييس اللغة . ابن فارس ، ٩٥ هـ). تز : ١ . محمد عوض مرعب، وفاطمة محمد أصلار . دار إحياء التراث العربي . بيروت . الطبعة الأولي ٢٢١ هـ ٢٠٠١ . .
- المقتضد. المبرد ٥٥ هـ). تع: محمد عبد الخالق عضيمة . المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية . القاهر ٣٨٦ هـ ١٩٦٧.
- الميزان في تفسير القرآن . الطباطبائي ، ٩٨٠ ،). دار الكتب الإسلامية طهراز . ٢ ٣٨٩ هـ .
- نهاية الإيجاز في دراية الإيجاز . الرزي ، ٦٠ هـ). تإ: ١. إبراهيم السامرائي، ومحمد
 بركات مهدي أبو علي . دار الفكر . عمان ٩٨٥ . .